Bruno Adler Stéphane Krief Sous la direction de Stéphanie Brouard ie répondais du tac au tac!

Avoir de la repartie mode d'emploi

EYROLLES

© Groupe Eyrolles, 2014 ISBN: 978-2-212-55941-5

Sommaire

Introduction

ΧI

| Chapitre 1 | |
|---|----|
| Comment avoir le sens de la réplique ? | |
| Les clés pour changer | 4 |
| S'affirmer par nécessité ou par plaisir | 5 |
| L'aplomb du menteur | 6 |
| L'aplomb de l'idiot : « Allô quoi ! » | 6 |
| L'aplomb du juste | 7 |
| Trouver le bon mot au bon moment | 9 |
| Je suis timide, mais je me soigne | 12 |
| Les postures recherchées | 14 |
| La rhétorique | 14 |
| Attirer la bienveillance | 15 |
| Le bel esprit | 17 |
| L'éloquence | 17 |
| Pirate ou corsaire ? | 17 |
| Artiste ou bâtisseur ? | 18 |

Et si je répondais du tac au tac !

| Et pourquoi changer ? | 20 |
|---|----|
| Maudits blocages | 20 |
| « Ce n'est pas mon truc » | 20 |
| « Je suis trop coincé » | 21 |
| « Ils sont trop forts » | 23 |
| « Je n'y arriverai pas » | 24 |
| Trouver sa voix | 26 |
| Essayez quand même | 28 |
| La préparation physique et mentale | 28 |
| La visualisation | 30 |
| Calibrer sa voix | 33 |
| Les techniques d'improvisation au théâtre | 34 |
| Se relaxer par la respiration | 36 |
| S'entraîner encore et encore | 38 |
| Oser prendre des risques | 39 |
| Et pourquoi je pratiquerais ? | 40 |
| La méthode des petits pas | 40 |
| Comment pratiquer par vous-même ? | 42 |
| Les occasions quotidiennes | 42 |
| Les sparring-partners | 45 |
| Champagne! | 46 |
| Adapter son jeu à l'enjeu | 46 |
| Adapter son jed a renjed | 70 |
| Chapitre 2 | |
| Le guerrier sans peur | |
| Les clés pour changer | 52 |
| L'âme du guerrier | 52 |
| L'art de la guerre | 53 |
| Garder l'équilibre | 54 |
| L'humour caustique | 55 |
| Le pouvoir intérieur | 60 |
| Le lift imbattable. | 64 |
| Tom et Jerry | 66 |
| ioni ot odity | |

Sommaire

| Le troisième homme Se nourrir de la défaite Et pourquoi changer? « Et si l'autre est plus fort que moi ? » « Il pourrait se venger » « Je risque de le blesser » | . 67 . 68 . 68 |
|--|--|
| Essayez quand même Chatter avec des amis sur Facebook Twitter: les oiseaux inspirent! Le mot qui tue La balle en plein cœur. La flèche empoisonnée. Une bonne recette de cuisine: décongeler avec du réchauffe Porter la peur au bout de son sabre. La botte de Cyrano. La feinte et l'esquive L'homme à terre | . 71 . 71 . 72 . 73 . 74 . 75 . 77 . 79 |
| Chapitre 3 Le joueur impertinent | |
| Les clés pour changer De l'humour en finesse Créer du lien, base de l'intelligence relationnelle Le génie créatif : cerveau gauche, cerveau droit ? 80 % d'écoute pour 20 % d'expression Continuer de jouer. Et pourquoi changer ? « Je me cache derrière mes blagues » « Et si ça tombe à l'eau ? » « Ce n'est pas sérieux tout ça ! » Vous êtes géniaux (pratiquer le sens de la repartie à deux) Comment puis-je être génial ? Comment puis-je être inspiré ? | . 91 . 94 . 96 . 99 . 103 . 104 . 104 . 107 |

Et si je répondais du tac au tac !

Essayez quand même 108
Le *gimmick* ou réplique de répétition 108

| Le dribble ou le tacle | 110 |
|---|------------|
| Jouer le contraste | 110 |
| Le sanuk : notion de plaisir et d'amusement en thaï | 112 |
| Comment réagir quand la situation n'est pas drôle : | |
| en riant ou en criant ? | |
| L'art de la parabole | |
| Ne pas fuir : jouer avec l'adversité | |
| Cultiver les rencontres et les échanges | |
| Le corps ne ment pas | 117 |
| Chapitre 4 | |
| Le créatif inspiré | |
| Les clés pour changer | 122 |
| Intention et perception | |
| Rebondir | 124 |
| Se positionner | 125 |
| Le juste prix ou combien valez-vous ? | 127 |
| Désamorcer un Scud | 129 |
| Commencer par du positif | 130 |
| Dérouter par du positif | 131 132 |
| Garder le cap | 133 |
| 1. Esquiver comme si la vanne n'existait pas | 133 |
| 2. Ne pas répondre en mots, s'exprimer par une action | 100 |
| non verbale | 133 |
| 3. Aller dans le sens de l'autre, en exagérant son propos | 134 |
| 4. En mode guerrier : attaquer en retour | 134 |
| Tenir la bonne distance | 134 |
| Mesurer ses mouvements | 135 |
| Jouer en équipe | 135 |
| Utiliser les anecdotes du passé | 137 |

Sommaire

| Et pourquoi changer ? | 137 |
|--|-----|
| « Je ne suis pas un marrant » | 137 |
| « Je risque de dire des » | 139 |
| Essayez quand même | 141 |
| Répondre à une attaque sans entrer dans le conflit | 141 |
| Revers constructif I | 141 |
| Revers constructif II | 141 |
| Le « oui » du médiateur prend la place du « non » | |
| de l'opposant | 142 |
| Le positionnement émotionnel | 143 |
| Porter le masque | 143 |
| Recourir au storytelling | 145 |
| Étape 1 : découper pour reconstruire | 145 |
| Étape 2 : appliquer un autre genre narratif | 146 |
| Créer la confiance par la synchronisation | 147 |
| Se brancher sur le même canal | 147 |
| Exemples de différents canaux | 147 |
| S'aligner sur le profil préférentiel de l'autre | 149 |
| Jaune, rouge, bleu ou vert ? | 150 |
| La technique du thème inversé | 152 |
| La technique da meme inverse | 102 |
| 01 11 5 | |
| Chapitre 5 | |
| Recueil de répliques-clés | |
| Pour combattre – mode guerrier | 157 |
| Light | 157 |
| Médium | 158 |
| Spicy | 159 |
| Exemples de tir aux pigeons | 160 |
| Pour s'amuser – mode joueur. | 161 |
| Pour recadrer/construire | 163 |
| | |
| Pour surprendre – mode séduction | 163 |
| L'IOCCIAILO COLIFT AT TALIJOLIFO ATTICACA | 16/ |

Et si je répondais du tac au tac !

| Thèmes qui ont inspiré des auteurs | |
|--|-----|
| Le travail | |
| L'argent | |
| Les bêtises, l'intelligence Le couple | |
| L'autodérision | |
| Le physique | |
| Le temps | |
| Lexique des principales figures de style | 171 |
| Sources à consulter | 173 |
| Table des exercices | 175 |
| Remerciements | 177 |